

甘 肃 省 心 理 学 会

甘心字〔2021〕04号

甘肃省心理学会庆祝建党 100 周年高峰论坛 暨 2021 年学术年会通知（第二轮）

各理事单位、会员，各社会心理服务机构，有关学校：

为庆祝中国共产党建党 100 周年，贯彻落实十九大五中全会提出的“全面推进健康中国建设”“健全社会心理服务体系和危机干预机制”目标任务，充分发挥心理学在助推社会治理体系现代化，促进乡村振兴与公民健康方面的作用，经研究，定于 2021 年 6 月 28 日—30 日在平凉市召开“甘肃省心理学会庆祝建党 100 周年高峰论坛暨 2021 年学术年会”。届时，将举办庆祝建党 100 周年系列活动，邀请省内外知名专家学者开展社会心理服务、心理健康教育等方面的专题报告和工作坊。现将具体事宜通知如下：

一、会议主题

社会心理服务体系建设与乡村振兴

二、会议组织

主办单位：甘肃省心理学会

承办单位：平凉职业技术学院

协办单位：甘肃省中小学心理健康教育指导中心

平凉市心理学会

三、会议内容

1. 社会心理服务体系建设与乡村振兴
2. 学校心理健康教育的理论与方法
3. 心理危机的预防与干预

四、参会对象

1. 甘肃省心理学会理事单位、会员。
2. 各社区、医院、司法机构从事心理服务的人员。
3. 各大中专院校、中小学（幼儿园）专兼职心理健康教师。
4. 各大中专院校班主任、学生辅导员。

五、会议时间及地点

1. 会议时间：2021年6月28日—30日。其中6月28日会议报到，6月29日—30日学术年会（含工作坊）。

2. 报到地点：平凉红泉大酒店（崆峒大道与广成路交汇处）

3. 会议地点：平凉职业技术学院

六、会议注册及费用

1. 会务费会员500元，非会员600元；参加工作坊会员300元，非会员400元。统一开具甘肃省心理学会发票。

2. 由甘肃省中小学心理健康教育指导中心指定参会人员，免收会务费。可选择参加工作坊，收取工作坊费用，统一开具发票。

3. 会议期间食宿自理，住宿费与交通费回原单位报销。

七、其他说明

1. 参会人员做好个人防护，会议期间遵守当地防疫规定。

2. 会议日程安排、工作坊与专家介绍见附件1—附件6。

八、会议联系人

刘锦涛（学会），手机号：13919079010，QQ号：64437757

马灵军（平凉），手机号：18093352538，QQ号：494736408



附件 1:

甘肃省心理学会 2021 年学术年会日程安排

日期	时间	内容	主持人	地点
6 月 28 日	全天	会议报到		
6 月 29 日	8:20—9:00	会议开幕式, 介绍与会嘉宾	王光荣	平凉职业技术学院
		平凉职业技术学院领导致辞		
		甘肃省心理学会理事长致辞		
		平凉市政府领导讲话		
		甘肃省科学技术协会领导讲话		
	9:00—9:20	与会代表合影		
	9:20—12:00	文化差异影响道德概念和权利概念的颜色隐喻 中国人民大学 张积家教授	周爱保	平凉职业技术学院
		心理健康与危机干预: 社会心理服务的视角 华东师范大学 席居哲教授		
		“舞动身心”团体心理辅导的理论与实践 曲阜师范大学 张雯副教授		
	12:00—14:30	午餐、午休		
	14:30—18:30	工作坊 1: 正念疗法 西北师范大学 杨晓莉教授	王荣山	平凉职业技术学院
		工作坊 2: 心理教师的专业成长与自我照护 兰州市水车园小学 曾爱莉特级教师		
		工作坊 3: 绘画心理分析—家庭动态图 平凉市心理学会 杨尚儒咨询师		
18:30—19:30	晚餐			
19:30—21:00	庆祝建党 100 周年晚会			
6 月 30 日	8:30—10:00	圆桌论坛 1: 社会心理服务体系建设与乡村振兴	夏瑞雪	平凉职业技术学院
	10:00—11:30	圆桌论坛 2: 学校心理危机的预防与干预		
	11:30—12:00	会议闭幕式	刘锦涛	

附件 2:

甘肃省心理学会 2020 年学术年会工作坊安排

工作坊名称	主持人	人数限额
工作坊 1: 正念疗法	杨晓莉	60
工作坊 2: 心理教师的专业成长与自我照护	曾爱莉	60
工作坊 3: 绘画心理分析—家庭动态图	杨尚儒	80

按照工作坊报名回执进行登记，报完为止。

附件 3:

甘肃省心理学会 2021 年学术年会参会回执

姓名	性别	职称/职务	工作单位	联系电话	住宿 单住/合住

此表可复制。请于 6 月 25 前将回执发送邮箱：gsxinlixuehui@163.com

附件 4:

甘肃省心理学会工作坊报名回执

姓名	性别	工作单位	工作坊名称(可填写序号)	联系电话

此表可复制。请于 6 月 25 前将回执发送邮箱：gsxinlixuehui@163.com

附件 5:

专家介绍

张积家: 男, 博士、中国人民大学心理学系二级教授、博士生导师, 暨南大学讲座教授。现任全国民族教育专家委员会委员, 中国心理学会民族心理学专业委员会主任委员, 长江学者通讯评审专家, 《心理学报》《心理科学》《心理学探新》《民族教育研究》编委, 享受国务院政府津贴。

主要研究专长为心理语言学和民族心理学。出版专著和教材 12 部, 在国内外期刊和报刊发表论文 600 余篇, 其中在《中国社会科学》《心理学报》《教育研究》《外语教学与研究》上发表论文 120 篇。主持国家级和省部级项目 10 余项, 获省部级优秀科研成果奖 10 项。在心理学界、语言学界、民族学界和教育学界具有重要学术影响。

席居哲: 男, 博士, 华东师范大学心理与认知科学学院、附属精神卫生中心教授、博士生导师, 华东师范大学涵静书院积极教育(中国)中心(PECA)主任。教育部基础教育教学指导专业委员会委员, 上海市浦江学者。中国心理学会临床与咨询心理学专委会、网络心理学专委会、行为与健康专委会、积极心理学专委会委员, 中国家庭教育学会常务理事。长三角家庭教育智库专家, 上海市心理学会常务理事, 积极心理学专委会主任、医学心理学专委会副主任、临床心理与心理咨询督导专委会专家组成员。上海市家庭教育研究会理事, 上海市青少年研究会理事, 上海市心理健康与危机干预重点实验室学术委员会委员。

主要研究与实践领域包括心理弹性科学、应用积极心理学(包括积极教育)、临床与咨询心理学、重大突发事件心理服务等。先后主持国家社会科学基金等纵向课题 10 余项, 发表 SSCI、CSSCI 等论文或报告 100 余篇。

张雯：女，北京师范大学博士，曲阜师大心理学院副教授。擅长艺术化的团体心理辅导，兼任中国艺术医学协会常务理事，教育部学位中心特邀硕士学位论文通讯评审专家，美国心理学会（APA）国际会员，中国健康管理协会公职人员心理健康分会理事，山东社会心理学会理事。

具有丰富的教学经验，主讲心理咨询与测量、团体心理辅导、心理健康教育和教师礼仪等课程。著有《艺术心理辅导实务》《舞动身心——东方文化背景下的舞动心理治疗》《心灵深处的对话》《守护精神家园》、《心理咨询与治疗教程》等多部著作。主持艺术心理辅导项目，团体心理咨询案例库建设项目等多项课题。创办“舞动身心”艺术心理辅导课程，将乐舞、绘画与心理培训活动结合，在全国各地深受欢迎。

杨晓莉：女，北京师范大学博士，西北师大心理学院教授，博士生导师。现为西北师大心理学院青少年心理发展与教育研究所所长，中国社会心理学会理事，甘肃怡欣心理咨询中心理事，甘肃喜乐健康管理公司专家顾问；甘肃北师大校友会副会长。

曾接受两次正念工作坊培训，现主持讲授研究生正念疗法课程。

曾爱莉：女，教育硕士，心理特级教师，国家二级心理咨询师，西北师范大学心理学院硕士导师，陇原名师，金城名师，城关区名师。省、市级学科带头人，省、市级骨干教师，甘肃省技术标兵，兰州市青年教学能手，国培项目培训专家，兰州市中小学心理健康兼职教研员，中国心理学会注册心理师（注册号 X—20—147）。

始终践行“点亮自己，照亮他人”理念，潜心培养名师工作室青年心理教师，已有多名成员被评为市、区级教学新秀、骨干教师和注册心理师。

杨尚儒：男，应用心理硕士，国家二级心理咨询师，CPS 注册心理师

(X-21-219)。甘肃省心理学会科普委员会副主任，平凉市心理学会副会长兼秘书长，中国国家培训网绘画和沙盘游戏培训讲师，兰州市心理咨询志愿服务队队长，兰州市社会组织工作委员会委员。

从事专职心理咨询工作，沙盘游戏及绘画心理分析技术推广。曾受邀参加 2018 “CWC 国际儿童关怀者大会”，开设沙盘游戏疗法工作坊。2020 被兰州市团委和平凉市团委授予“优秀抗疫青年志愿者”称号。

附件 6:

工作坊介绍

1. 正念疗法工作坊

正念疗法是一种用来缓解压力、调节焦虑、抑郁等各种负性情绪、减缓各种慢性疼痛的训练技术，坚持练习某些类型的正念练习在改善心血管系统问题、提升免疫力、缓解疼痛（如神经性头痛、腰痛等）等方面也有助益。它是当今城市人群最为流行和适用的自我疗愈技术。

本工作坊由理论讲授和实操训练两部分构成。实操训练主要教大家掌握观呼吸、静坐冥想、身体扫描等正念技术。适用于心理咨询师、社会工作者和公益服务人群，以及各种想减缓压力和提升幸福感的人群。

注意：参加本工作坊需要穿着宽松、并方便盘坐的衣服，不宜吃得太饱。练习结束后，不宜立即喝冷饮。

本工作坊共四个学时：

第一学时

- (1) 什么是正念？心理学中的正念指的是什么？
- (2) 正念疗法的好处和适用人群
- (3) 痛苦转变的三个阶段
- (4) 常见案例分析
- (5) 实践：观呼吸

第二学时

- (1) 八周正念训练步骤 1：超越自动驾驶模式
- (2) 练习与感受分享：吃葡萄干与正念饮食
- (3) 八周正念训练步骤 2：另一种知晓的方式：思考与直接感知
- (4) 练习与感受分享：身体扫描；正念呼吸

第三学时

- (1) 八周正念训练步骤 3：回到当下——汇聚散乱之心
- (2) 练习与感受分享：静坐一分钟；正念运动与扩展
- (3) 八周正念训练步骤 4：识别规避反应
- (4) 正念静坐（或第 1、3、5 天进行正念静坐，第 2、4、6 天进行正念行走或正念运动）
- (5) 3 分钟呼吸空间
- (6) 补充呼吸空间练习
- (7) 正念行走

第四学时

- (1) 八周正念训练步骤 5：允许一切都是
- (2) 八周正念训练步骤 6：想法只是想法
- (3) 八周正念训练步骤 7：将友善化为行动
- (4) 八周正念训练步骤 8：如何更好地关爱自己
- (5) 练习与感受分享：鼓励分享，答疑与解决困惑

2. 心理教师的专业成长与自我照护工作坊

心理辅导教师作为学校教师中的少数群体，是孤独的存在。学校心理教师需要适应多重角色、具备多种专业能力，如何加速自己专业成长，提升专业胜任力，是每一位心理教师思考的问题。

作为助人者，心理工作者自己就是最重要的工具。助人者如果不断回应他人的需要就会使得有效调节自我和他人需要的边界变得困难，容易耗竭。因此心理工作者需要不断自我觉察，照顾自己的需要，做好自我照护才能有质量的助人自助。

本工作坊由经验分享和活动体验两部分构成。经验分享部分通过心理特级教师、注册心理师分享总结专业成长的路径，启发参与者思考如何修炼专业胜任力，成为有胜任力的心理教师；活动体验部分通过艺术性表达，促进参与者自我觉察和自我照护。

工作坊适用于专兼职心理辅导教师及心理工作者。

本工作坊共四个学时：

第一学时

- (1) 觉察自己的专业成长期待，了解专业胜任力的内容
- (2) 心理教师的角色定位，树立伦理意识
- (3) 如何与班主任协同工作

第二学时

- (1) 持续学习与个人成长体验
- (2) 锤炼心理健康教育能力

第三学时

- (1) 提升个案咨询能力的刻意练习
- (2) 在实践中研究，在团队中成长

第四学时

- (1) 自我照护的方式与途径
- (2) 自我照护体验活动：艺术性表达，自我觉察与分享
- (3) 总结

3. 绘画心理分析—家庭动态图工作坊

绘画天然是表达自我的有效工具。人们在绘画的时候，会很自然地浮现出一些联想、记忆或某些片段，我们很少具体去探究，但是会把这些情

绪、体验用线条和色彩表达出来。线条的流畅或生涩，遒劲或软弱，色彩的浓烈与素淡，暖色调与冷色调等都会传递丰富的信息。

近年来，心理学家不断地将绘画与心理学联结起来，形成了一门新的艺术治疗技术——绘画疗法。而在咨询当中运用家庭绘画，方便快捷的了解作者家庭的动力状况、成员关系，已成为一个非常有效的方法。

注意：请参会人员自带 A4 白纸、2B 铅笔及橡皮。

本工作坊共四个学时：

第一学时

(1) 什么是投射？投射技术原理。

(2) 一些常见的心理投射技术，TAT 统觉、罗夏墨迹、句子完成等体验测验。

第二学时

(1) 绘画心理投射技术概述。

(2) 理解家庭动力的概念，体验成员关系，家庭关系咨询的要点。

2、家庭动态图施测程序及方法。

第三学时

(1) 绘制自己的家庭动态图。

(2) 家庭动态图的象征意义及解析。

第四学时

(1) 常见案例分析。

(2) 分享自己的家庭动态图及总结。

(3) 拓展房树人绘画施测基本知识。